

План розвитку
Волосянківського закладу загальної середньої
освіти I-III ступенів
Ставненської сільської ради
Ужгородського району Закарпатської області
на 2021-2023 роки

Адреса:

Волосянківський ЗЗСО I-III ступенів

с. Волосянка, 396

тел. 3-32, volosschool1@gmail.com

Заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Засновник закладу освіти : Ставненська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області



Історична довідка школи

Волосянківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ставненської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області – осередок освіти і культури нашого села.

Новий етап у розвитку школи в нашому селі припадає на 80-ті роки, коли 30 вересня 1986 року було здано в експлуатацію нову будову закладу, в якому зараз здійснюється освітній процес, а старе приміщення до 1995 року слугувало гуртожитком для учнів із навколишніх сіл та міжшкільним навчально-виробничим комбінатом.

З моменту заснування заклад носив назву Волосянківська середня школа, у якій навчалося понад 600 учнів, працювало 39 педагогічних працівників. І зараз педагогічний колектив нашого закладу тримає цю планку. Заклад є зразком трансформації нових педагогічних ідей в освітньому процесі. Зараз навчається 203 учні, працює 26 педагогічних працівників.

У перспективі ми сподіваємося, що саме наш навчальний заклад буде опорним, забезпечуватиме потреби у якісній і доступній загальній середній освіті, проводитиме багатоаспектну роботу в своєму регіоні, надаючи кваліфіковану методичну допомогу педколективам філій опорного закладу

Керівний склад школи

Директор закладу :

Мандзинець Наталія Іванівна

Спеціальність за дипломом : біологія

Кваліфікація: учитель біології та хімії

Стаж – 29 років

Стаж на посаді - 14 років

Кваліфікаційна категорія - «спеціаліст вищої категорії, звання «Старший вчитель»»



Заступник директора з навчально – виховної роботи :

Ковтан Марина Миколаївна

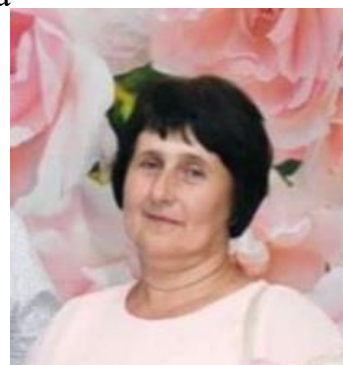
Спеціальність за дипломом: зарубіжна література

Кваліфікація: філолог

Стаж - 35 років

Стаж на посаді - 18 років

Категорія - «спеціаліст першої категорії»



Заступник директора з виховної роботи:

Копач Марія Іванівна

Спеціальність за дипломом – французька мова та література

Кваліфікація: філолог, викладач французької мови і літератури

Стаж – 37 рік

Стаж на посаді - 21 рік

Категорія - «спеціаліст вищої категорії, «Старший учитель»



У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Положенням про освітній округ, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями засновника та власними установчими документами.

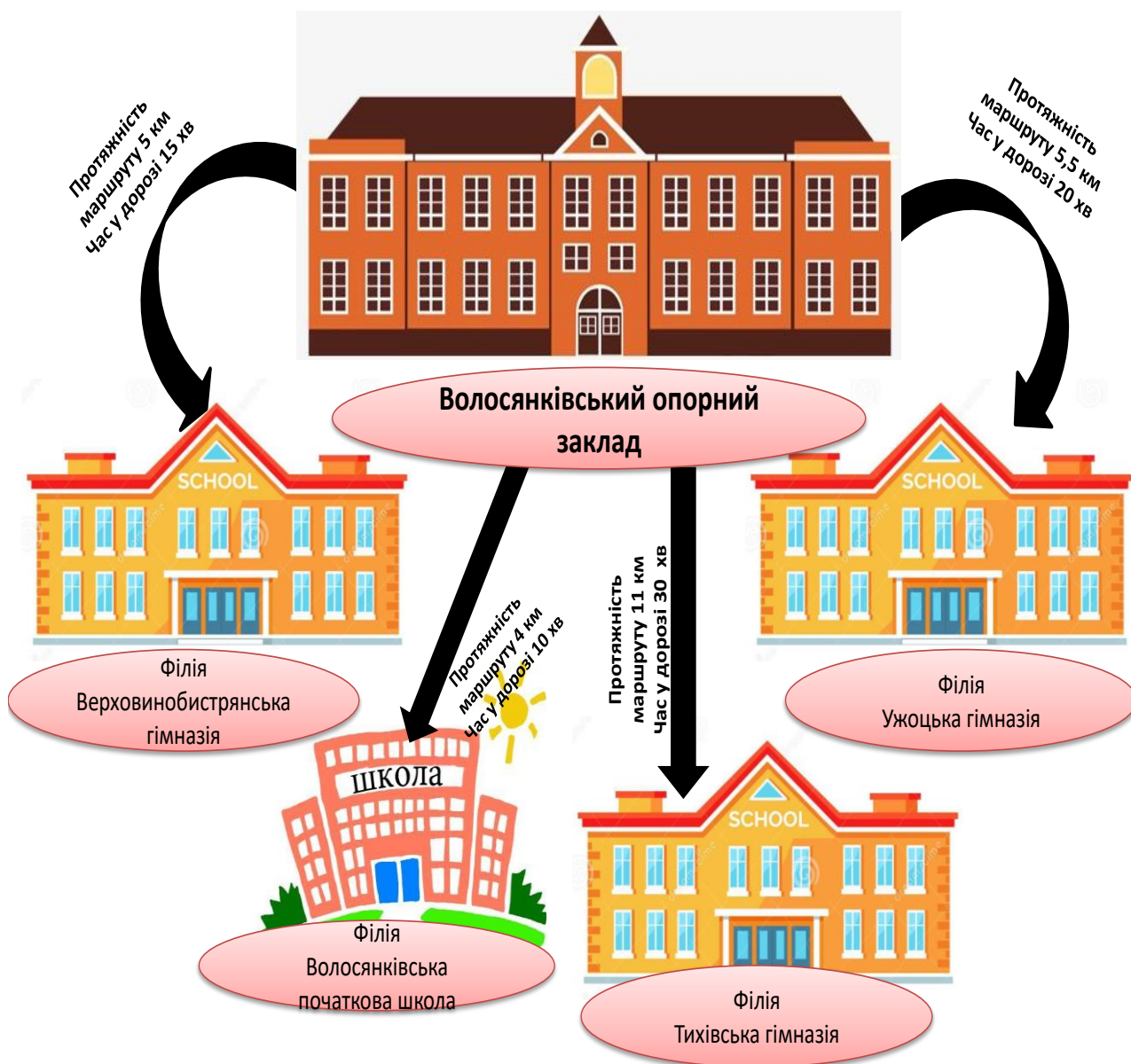
Мета створення опорного закладу:

- ✓ Створення єдиного освітнього простору для реалізації рівних прав громадян, які проживають на території освітнього округу на здобуття якісної освіти.
- ✓ Концентрація та ефективне використання наявних ресурсів опорного закладу, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів.
- ✓ Стати методичним осередком для шкіл освітнього округу з реалізації методичної теми «Створення ефективного освітнього простору необхідного для адаптації, соціалізації та успішного навчання учнів та з метою досягнення якісно нового освітнього рівня».

Основні завдання:

- 1) створення якісно нових умов для впровадження вимог Державного стандарту;
- 2) надання консультативної допомоги закладам освіти у проведенні діагностики та прогнозуванні результатів навчання та виховання, розробки освітніх траєкторій учнівських колективів закладу;
- 3) якісна підготовка випускників закладу до зовнішнього незалежного оцінювання;
- 4) вивчення і поширення досвіду роботи кращих учителів закладу;
- 5) створення бази даних «Обдарована дитина» та активізація роботи з обдарованими учнями;
- 6) формування патріота, морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізовується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал ;
- 7) використання пропаганди і впровадження в практику роботи закладу освітнього округу сучасних інноваційних технологій;
- 8) вдосконалення професійної компетентності педагогів на основі акмеологічного підходу;

- 9) створення сприятливих умов для творчого розвитку особистості кожного учня, формування високої навчальної мотивації та потреб в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
- 10) гуманізація освітнього процесу, наповнення його високим морально-духовними переживаннями, утвердження взаємин справедливості й поваги, максимальний розвиток потенційних можливостей дитини, стимулювання її до особистісно-розвивальної творчості;
- 11) формування правової культури поваги до Конституції, державної символіки України;
- 12) збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.



Маршрут руху шкільного автобуса БАЗ 2215

с.Волосянка(заклад) – с.Гусний - 8 км

с.Гусний- с.Волосянка(заклад)- 8 км

с.Волосянка (заклад) – с.Сухий – 5,5 км

с.Сухий – с.Волосянка (заклад)- 5,5 км

с.Волосянка (заклад)- с.Верховина Бистра- 5 км

с.Верховина Бистра- с.Волосянка (заклад)- 5 км

Маршрут руху шкільного автобуса АС-Р 4234 МРІЯ

с.Волосянка (заклад)- с.Тихий- 11,5 км

с.Тихий- с.Волосянка (заклад)- 11,5 км

с.Волосянка (заклад) – с.Луг – 6 км

с.Луг – с.Волосянка (заклад) – 6 км

с.Волосянка (заклад) – с.Ужок – 5,5 км

с.Ужок – с.Волосянка (заклад) –5,5 км

Шкільними автобусами, згідно маршрутів, здійснюється підвіз для 111 учнів та 17 педагогічних працівників.



Педагогічне кредо закладу

"Розповісти так, щоб зацікавити, пояснити так, щоб складне стало зрозумілим, створити проблемну ситуацію, щоб розбудити думку, застосувати інноваційні технології, щоб розвивати творчі здібності учня, перевірити знання і уміння, щоб виявити їх дійсний рівень, оцінити так, щоб окрилити"

Заклад освіти має виконувати замовлення особистості бути конкурентноспроможною у суспільстві з ринковою економікою, уміти планувати стратегію власного життя, орієнтуватись у системі найрізноманітніших суперечностей і неоднозначних цінностей, визначити життєве кредо та життєвий стиль.

Педагогічні принципи, які забезпечують ефективне та якісне функціонування освітнього процесу :

- принцип пріоритетності творчої діяльності перед репродуктивного;
- принцип рефлексії передбачає здатність до самоаналізу , самооцінки;
- принцип суб'єктивності сприяє розвитку здатності дитини зрозуміти своє «Я» у стосунках з іншими людьми, світом, осмислити свої дії, передбачити їх наслідки.

Волосянківський ЗЗСО I-III ступенів є закладом, який постійно працює над впровадженням інноваційних форм реалізації освітніх, педагогічних і управлінських технологій, в результаті чого відзначається позитивна динаміка росту рівня навчально-виховних досягнень учнів, результативність участі учнів закладу в предметних олімпіадах та висока результативність у конкурсах районного, обласного рівнів, підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, високий рейтинг закладу серед закладів району.

Для досягнення максимального позитиву та високої результативності освітньої місії в закладі проводиться глибокий, детальний аналіз кожного з аспектів діяльності. Організація освітньої та методичної роботи в закладі базується на діагностичній основі.

Здійснюється моніторинг семестрового оцінювання, визначається інтелектуальне тло кожного класного колективу, ефективність освітнього процесу з окремих предметів та зони проблемності . За одержаними результатами моніторингу з'ясовуються тенденції ефективності навчальної діяльності класного колективу з предметів впродовж навчального року. За методикою визначення коефіцієнта ефективності навчальної діяльності опрацьовуються результати замірів навчальних досягнень під час вивчення стану викладання предметів.

Управління закладом

Формами управління закладом освіти є :

- загальні збори;
- педрада;
- рада школи;
- методична конференція;
- методична рада ;
- наради при директорі;
- учнівське самоврядування;
- Шкільна рада профілактики правопорушень;
- засідання комісії з протидії боулінгу;
- Батьківські збори.

Управління освітнім процесом у школі здійснюється за принципами :

- планомірності;
- перспективності;
- демократизації

Одним із важливих елементів управлінської діяльності є вміння делегувати повноваження та розподіляти міру відповідальності.

Параметри стилю керівництва адміністрації закладу



Діяльність нашого закладу тісно пов'язана з громадськістю, сім'ями учнів.

Загальношкільний колектив – це педагогічний + учнівський +колектив батьків, які є суб'єктами внутрішкільного управління .

Кожен із цих суб'єктів має доступ до управління закладом на трьох рівнях:
I - рівень – участь в управлінні через раду школи, яка приймає управлінські рішення відповідно до повноважень, визначених статутом школи.

2 – рівень – участь в управлінні через діяльність колегіального органу управління закладом(педради) та органу учнівського врядування.

3- рівень - індивідуальна участь в управлінні через структури тимчасового характеру (ініціативні групи, методична рада)

Однією з умов злагодженої роботи закладу є обізнаність кожного працівника зі своїми обов'язками, правами, мірою відповідальності за певну ланку роботи.

Заклад співпрацює з :

- Ставненською сільською радою;
- відділом освіти , сім'ї, молоді та спорту, культури й туризму Ставненської сільської ради;
- відділом служби у справах дітей
- закладами дошкільної освіти с.Луг,с.Волосянка

Заклад – це двоповерхова будівля, загальна площа якої 3970 м². Є спортивний зал, їдальня, актова зала, навчальні приміщення, адмінкабінети : кабінет директора, заступника з НВР (1 поверх). Під закладом розміщений підвал, який запланований використовувати, як протирадіаційне укриття, яке розраховано на 220 осіб. Заклад має достатньо розвинену навчально-матеріальну базу, інформаційно-програмове та мультимедійне забезпечення для організації освітнього процесу

У закладі функціонують :

- кабінет фізики
- кабінет інформатики №1
- кабінет інформатики №2
- кабінет психолога
- кабінет хімії
- кабінет біології
- кабінет географії
- кабінет математики
- кабінет англійської мови
- кабінет німецької мови
- кабінет французької мови
- кабінет української мови №1
- кабінет української мови №2

- кабінет історії
- кабінет зарубіжної літератури
- кабінет предмету «Захист України»
- кабінет початкових класів для 1 класу
- кабінет початкових класів для 2 класу
- кабінет початкових класів для 3 класу
- кабінет початкових класів для 4 класу
- кабінет групи продовження дня №1
- кабінет групи продовження дня №2
- спортивний зал для учнів 1-11 класів
- майстерня з деревообробки
- майстерня з металообробки
- актові зала
- бібліотека, читальний зал
- їдальня, яка розрахована на 100 місць. Обладнана сучасним кухонним інвентарем(столи виробничі, стелажі, сушки для посуду, жарова шафа електросковорода). Є холодильник та холодильна камера. А також у їдальні є холодна та гаряча проточна вода.
- внутрішні туалети для учнів- 2 та для педагогічних працівників – 2

Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника в класних кімнатах, навчальних кабінетах; шафами, стінками у кожному навчальному кабінеті; класними дошками для кожної класної кімнати, навчального кабінету.

У закладі працює два кабінети інформатики. У даних кабінетах встановлені навчальні комп'ютерні комплекси (17+2) з ліцензованим програмним забезпеченням, 2 мультимедійних проектори, 2 інтерактивних дошки. Всі комп'ютери знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet. Кабінети інформатики відповідають вимогам чинних Державних санітарних правил та норм влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах.

У закладі працюють 4 точки доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi технології (швидкість 30-100 Мбіт/с). Завдяки підключенню до мережі Інтернет заклад подає документи до відділу освіти, сім'ї молоді та спорту, культури й туризму Ставненської сільської ради через електронну пошту.

Кабінети хімії та біології обладнано сучасними мультимедійними комплексами, ноутбуками для учнів, ноутбуками та принтерами для

педпрацівників. Кабінети забезпечено необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт з біології та хімії.

Кабінети фізики та географії обладнані сучасними партами, стільцями та демонстраційними матеріалами для проведення практичних та лабораторних робіт. А також укомплектовано методичною літературою, наочними посібниками, дидактичними та роздатковими матеріалами.

Кабінет української мови обладнано сучасними меблями . Встановлено інтерактивну панель з точкою доступу до мережі інтернет.

У закладі 5 кабінетів мають паспорти . Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

У актовій залі зроблено капітальний ремонт, який відповідає вимогам часу. А також проведено заміну вікон у класних приміщеннях.

Результати участі в районних змаганнях

Рік	Назва змагань	Учитель	Зайняте місце
2017-2018	Волейбол (хл.)	Бучак М.М.	1
	Настільний теніс	Бучак М.М.	2
	Волейбол (д.)	Бучак М.М.	1
	Футбол	Бучак М.М.	4
2018-2019	Волейбол (д.)	Бучак М.М.	2
	Волейбол (хл.)	Бучак М.М.	1
	Футбол	Бучак М.М.	4
	Настільний теніс	Бучак М.М.	1
	Баскетбол	Бучак М.М.	3
2019-2020	Волейбол (хл.)	Бучак М.М.	1
	Волейбол (д.)	Бучак М.М.	1
	Настільний теніс	Бучак М.М.	1
	Волейбол (хл.)	Бучак М.М.	1
2020-2021	Волейбол (хл.)	Бучак М.М.	1
	Футбол	Бучак М.М.	4
	Настільний теніс	Бучак М.М.	2

Участь в обласних та районних змаганнях

Рік	Назва конкурсу	Учитель	Зайняте місце
2017-2018	Команда «Щит» відділу прикордонної служби «Верховина Бистра» у змаганнях юних друзів прикордонників Чопського прикордонного загону	Бучак м.М.	1
	Колектив екологічної просвіти «Вимітайлик» у районному етапі XVI Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім»	Кобилич С.С.	1
	Команда «Фара» в обласних змаганнях загонів юних інспекторів руху «Конкурсі агітбригад ЮІР»	Кобилич С.С.	1
2018-2019	Команда лідерів учнівського самоврядування у Конкурсі районного фест – огляду моделей учнівського самоврядування	Кобилич С.С.	1
2019-2020	Команда «Вимітайлик» у II етапі XII Всеукраїнського конкурсу	Кобилич С.С.	1

	колективів екологічної просвіти « Земля-наш спільний дім»		
	Команда «Вимітайлик» у номінації «За повагу і любов до рідного краю» Всеукраїнського конкурсу «Земля-наш спільний дім»	Кобилич С.С.	1
	Рій « Гармаш» у районному етапі Всеукраїнської дитячо- юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Кобилич С.С.	3
	Рій « Гармаш» у конкурсі « Підтягування на перекладині» Всеукраїнської дитячо - юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Кобилич С.С.	1
2020-2021	Команда «Вимітайлик» у I етапі XII Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти « Земля-наш спільний дім»	Кобилич С.С.	2
	Рій « Гармаш» у I етапі	Кобилич С.С.	

	Всеукраїнської дитячо - юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		
	Рій « Гармаш» у конкурсі « Ватра» II етапу Всеукраїнської дитячо - юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Кобилич С.С.	1
	Рій « Гармаш» у конкурсі « Ватра» II етапу Всеукраїнської дитячо - юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Кобилич С.С.	1
	Рій « Гармаш» у конкурсі « Пластун» II етапу Всеукраїнської дитячо - юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Кобилич С.С.	3
	Конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Знай , люби свій рідний край» Робота «Ангел-охоронець»	Чума Н.В.	1
	Конкурс декоративно-прикладного	Дудаш Г.П.	1

	митстества «Знай , люби свій рідний край» Робота «Альтанка»		
	Конкурс «Малюнок, лист, вірш до мами»	Далекорій Н.І.	2

Результати ЗНО

Рік	Предмет	Кількість дітей	Бали	Відсотки
2018-2019	Українська мова	5	100-120	40%
			180-200	60%
	Історія України	5	100-120	40%
			140-160	20%
			160-180	20%
			180-200	20%
	Біологія	5	100-120	33,33%
			120-140	33,33%
			160-180	33,33%
	Географія	5	100-120	20%
			120-140	40%
			140-160	20%
160-180			20%	
2019-2020	Українська мова	4	100-120	50%
			120-140	25%
			160-180	25%
	Історія України	3	100-120	33,33%
			120-140	66,67%
	Математика	1	140-160	100%
	Хімія	1	140-160	100%
Географія	1	140-160	100%	

У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 здобувачі освіти у 2020-2021 навчальному році були звільнені від проходження ДПА (лист МОН України № 1 /9-218 від 27.04.2021), рішення педагогічної ради (протокол №9 від 28.04.2021).

Аналіз якості та ефективності навчання

Рік	Нагороджено
-----	-------------

	Похвальний лист	Свідоцтво з відзнакою	Срібна медаль	Золота медаль	Похвальна грамота
2017-2018	13	2		1	8
2018-2019	18	1	1		2
2019-2020	14	1			6
2020-2021	30				5

Результати учнівських олімпіадах з навчальних предметів

Рік	Навчальний предмет	Учитель	Зайняте місце
2017-2018	Французька мова (районний етап)	Копач М.І.	1
	Французька мова (обласний етап)	Копач М.І.	2
	Астрономія (районний етап)	Мушак І.І.	1
	Астрономія (обласний етап)	Мушак І.І.	4
	Фізика (районний етап)	Мушак І.І.	1
	Біологія (районний етап)	Мандзинець Н.І.	2
	Екологія (районний етап)	Мандзинець Н.І.	1
2018-2019	Астрономія (районний етап)	Мушак І.І.	1
	Екологія (районний етап)	Курей А.Ф.	2
	Українська мова (районний етап)	Баняс Н.В.	3
	Географія (районний етап)	Мицьо Г.Ю.	3

У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 участь учнів у районних та обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН було відмінено у 2019-2020 та 2020-2021 навчальних роках.

Участь у конкурсі – захисту науково – дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

Рік	Назва роботи	Учитель	Етап	Призове місце
2017-2018	«Фольклорна скарбниця Великоберезнянщини. Старовинний весільний обряд села Волосянка	Копач М.І.	II обласний	3

Наказ № 46 від 28.2018 року Департаменту освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації Закарпатське територіальне відділення Малої академії наук України (президент МАН О.Шпеник).

Фактична кількість учнів закладу

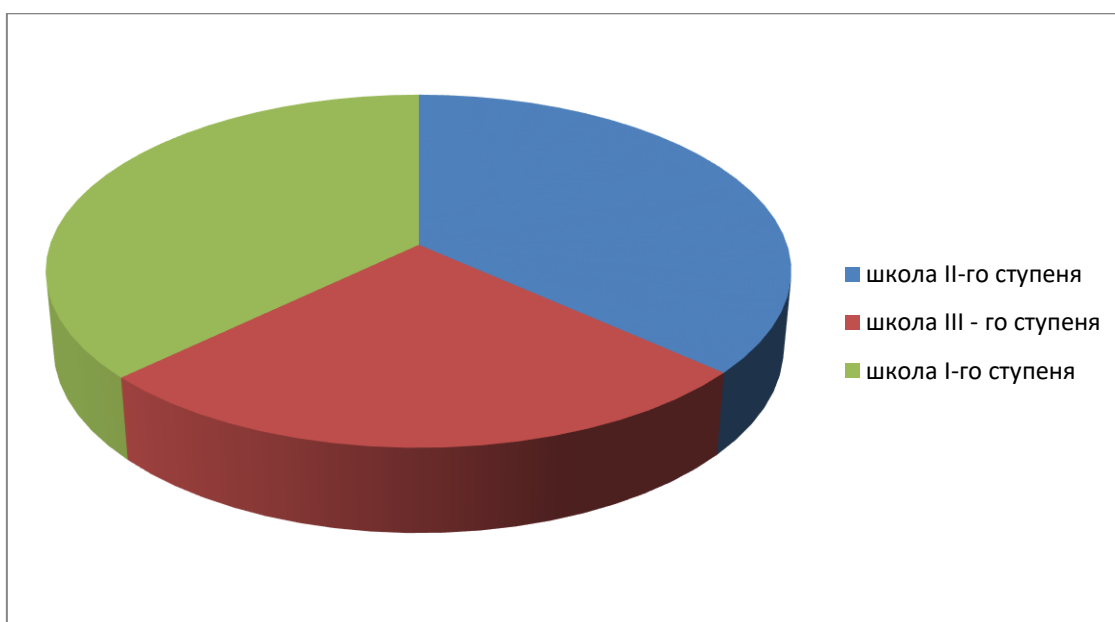
Кількість класів - 11

Кількість учнів -203

школа I-го ступеня - 76 учнів

школа II-го ступеня - 74 учнів

школа III ступеня - 53 учні



Волосянківський опорний заклад

Кількість учнів – 203, проектна потужність - 600

Навчальні роки	К-сть учнів	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2021-2022	203	20	15	19	22	14	17	11	18	14	26	27
2022-2023	201	20	20	15	18	27	14	17	11	18	19	22
2023-2024	208	19	20	20	15	23	27	14	17	11	25	17
2024-2025	222	18	19	20	20	20	23	27	14	17	19	25
2025-2026	224	16	18	19	20	23	20	23	27	14	25	19

Середня наповнюваність учнів у закладі – 18.

Філії опорного закладу

Назва закладу освіти	Кількість учнів у філії
Філія «Ужоцька гімназія»	68
Філія «Верховинобистрянська гімназія»	39
Філія «Тихівська гімназія»	35
Філія «Волосянківська початкова школа»	14

На даний час у Волосянківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів навчаються учні, які проживають у таких населених пунктах

Назва населеного пункту	Кількість учнів
Волосянка	91
Луг	45
Сухий	13
Тихий	3
Гусний	8
Ужок	34
Верховина Бистра	8

У закладі працює бібліотека, яка в своєму складі має читальну залу, та кімнату для зберігання літератури.



У Волосянківському ЗЗСО I-III ступенів організоване профільне навчання у старшій школі (10-11 класи) – біологічний профіль (згідно поданих заяв), а також організоване допрофільне навчання для 8-9 класів з біології. Для 8-9 класів введено такі факультативні курси з біології : «Аптека природи», «Психологія особистості», «Людина і світ», «Флористика». А також для 10-11 класів введено консультації з біології для підготовки до ДПА/ЗНО.

У закладі не навчаються діти з ООП, тому інклюзивна освіта відсутня.

Якісний склад педагогічного колективу

